

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MICROBIOLOGÍA MOLECULAR**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	: Seminario en Microbiología Molecular
Código y Número	: MOMI 6310
Créditos	: 1
Término Académico	:
Profesor	:
Horas de Oficina	:
Teléfono de la Oficina	:
Correo Electrónico	:

**II. DESCRIPCIÓN**

Análisis crítico de literatura arbitrada y pertinente a la microbiología molecular.  
Aplicación de la metodología para la presentación oral y escrita de un tema seleccionado por el estudiante en microbiología molecular.

**III. OBJETIVOS**

Se espera que el curso MOMI 6310 abone al desarrollo de las siguientes competencias del egresado del Programa de Maestría en Ciencias en microbiología Molecular:

1. Apreciar la importancia de las disciplinas ómicas en la microbiología moderna.
2. Evaluar información científica proveniente de diversas fuentes.
3. Argumentar ideas y resultados de las investigaciones ante la comunidad científica de forma oral y escrita, en español e inglés.
4. Valorar la importancia de los estándares éticos relacionados con la conducta científica en la investigación, el respeto por la confidencialidad y la defensa de la propiedad intelectual.

**Al finalizar el curso, se espera que el egresado pueda:**

1. Analizar críticamente artículos de investigación en microbiología molecular en cuanto a su confiabilidad, pertinencia y aplicabilidad a su tema de interés.
2. Aplicar efectivamente el estilo de redacción establecido por la Sociedad Americana de para la Microbiología (ASM).

3. Presentar de forma escrita y oral una revisión de literatura de su autoría sobre un tema de su interés en microbiología molecular.

#### **IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

1. Selección del tema a estudiar
2. Identificación del tema
3. Revisión inicial y determinación de validez del tema, de acuerdo con las variables establecidas por el profesor
4. Análisis de referencias confiables, pertinentes y aplicables al estudio del tema de interés
5. Desarrollo de revisión de la literatura relacionada con su tema de interés siguiendo los criterios y el estilo establecido
6. Lectura crítica de los artículos seleccionados
7. Síntesis del material a ser usado como referencia en el trabajo escrito y en la presentación oral
8. Producción de documento escrito que recoja los aspectos sobresalientes de los artículos revisados para generar una revisión de literatura que aplique de las normas de estilo de ASM
9. Organización lógica y coherente del contenido a ser presentado oralmente ante la comunidad de aprendizaje del Programa de Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular
10. Presentación de los componentes más relevantes sobre la investigación completada

#### **V. ACTIVIDADES**

1. Investigación bibliográfica
2. Presentaciones orales
3. Conferencias
4. Consultas individuales
5. Lectura independiente
6. Redacción

#### **VI. EVALUACIÓN**

Puntuación máxima	% de la nota final	
Trabajo previo a la presentación	100	20.0
Presentación escrita	100	40.0
Presentación oral	<u>100</u>	<u>40.0</u>
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>100.0</b>

## **VII. NOTAS ESPECIALES**

### **A. Servicios auxiliares o necesidades especiales**

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, en el Programa de Orientación Universitaria.

### **B. Honradez, fraude y plagio**

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores, sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone ese Reglamento, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

### **C. Uso de dispositivos electrónicos**

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

### **D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX**

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar Sr. George Rivera, al teléfono 787-250-1912, extensión 2262 o 2147, o al correo electrónico [griverar@metro.inter.edu](mailto:griverar@metro.inter.edu).

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ([www.inter.edu](http://www.inter.edu)).

## **VIII. RECURSOS EDUCATIVOS**

**Libro de Texto** - No habrá libro de texto.

### **Lecturas Suplementarias**

**Dixon B.** 2009. Resounding Banalities, p 309–313. *In Animalcules*. ASM Press, Washington, DC. doi: 10.1128/9781555817442.ch66

**Roth J.** 2011. Giving a Seminar: Suggestions for Graduate Students, p 9–22. *In* Maloy S, Hughes K, Casadesús J (ed), *The Lure of Bacterial Genetics*. ASM Press, Washington, DC. doi: 10.1128/9781555816810.ch2

### **Recursos Electrónicos**

<http://mibr.asm.org/site/misc/ifora.xhtml>

<http://www.scirp.org/journal/CategoryOfJournal.aspx?CategoryID=1>

<http://www.elsevier.com/journal-authors/publishing-process>

<http://ethics.elsevier.com/>

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

**Alley M.** 2013. *The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid*. Springer, New York.

**Day RA y B Gastel.** 2011. *How to write and publish a scientific paper*. ABC-CLIO, LLC, Santa Barbara, California.

**Glasman-Deal H.** 2009. *Science research writing for non-native speakers of English*. Imperial College Press, London.

**Lindsay DR.** 2011. *Scientific writing=thinking in words*. 2011. CSIRO Publishing, Collingswood VIC, Australia.

**Schimmel J.** 2012. *Writing science: How to write papers that get cited and proposals that get funded*. Oxford University Press, New York.